

„Was mich an Vorträgen, Referaten und Präsentationen am meisten stört“

Antworten von 40 Studierenden eines Seminars zur Psychologie der Erwachsenenbildung

aus: S. Preiser (1995): Feedback nach Referaten, Das Hochschulwesen 1995/2, S. 114-116.

Legende: Die in Klammern angegebene Zahl bezeichnet die Anzahl der Teilnehmeräußerungen zum entsprechenden Inhaltspunkt. Die Nennung von drei Aspekten pro Teilnehmer war als Empfehlung vorgegeben.

1 Unsystematische inhaltliche Strukturierung und Bearbeitung (42)

1.1 Unklare Themeneingrenzung (19)

- keine Einbettung in allgemeine fachliche Zusammenhänge
- keine klare Themeneingrenzung
- Vermischung von Wichtigem und Nebensächlichem
- Themenabschweifungen
- zu lange, den Zeitplan sprengende Referate

1.2 Ungenügende Beachtung des Wissenstands der Zielgruppe (3)

- kein Aufbauen auf dem Vorwissen der Zuhörenden
- Bearbeitung zu spezifischer Themenstellungen

1.3 Schlechte Strukturierung (14)

- keine Übersicht zum Referataufbau
- mangelhafte bzw. unklare Gliederung des Themas
- zu kurze bzw. zu wenige Zusammenfassungen

1.4 Theorielastigkeit statt Praxisbezug (3)

- Theoriedarstellung ohne Praxisbezug
- zu seltene Veranschaulichung durch praxisnahe Beispiele

1.5 Unsachliche Darstellung (3)

- Vermischung inhaltlicher Darstellung mit persönlicher Meinung

2 Defizite in der sozialen Interaktion (35)

2.1 Ungenügender Blickkontakt (3)

- zu wenig Blickkontakt zur Seminargruppe

2.2 Kein freier Vortrag (13)

- abgelesene Referate
- Vorlesen von in Schriftsprache formulierten Vorträgen

2.3 Geringes Eigenengagement (8)

- eigene Meinung wird nicht deutlich
- emotions- und teilnahmslos wirkende Präsentation

2.4 Zu wenig Raum für Teilnehmerbeiträge und Diskussion (11)

- keine Einbeziehung der Zuhörenden
- kein Stellen von Zwischenfragen möglich
- zu kurze Diskussionszeit
- frontale Sitzordnung

3 Unzulänglichkeiten in der äußeren Gestaltung (42)

3.1 Komplizierte Wortwahl (5)

- Gebrauch zu vieler Fremdwörter
- mangelnde Abstimmung des sprachlichen Ausdrucks auf den Hörerkreis

3.2 Unübersichtlicher Satzbau (3)

- zu lange Sätze
- zu verschachtelte Sätze

3.3 Defizite bzgl. Sprechtempo und Lautstärke (15)

- zu leiser Vortrag
- zu schnelles Reden
- zögerliche, schleppende Präsentation mit vielen Pausen

3.4 Wenig akzentuierte Intonationskontur (13)

- monotoner Vortrag ohne Betonungen
- undeutliche Artikulation

3.5 Zu geringe Nutzung visueller Medien (6)

- statt Medieneinsatz oft reiner Vortrag
- geringe Anschaulichkeit aufgrund fehlender Illustration