

Veröffentlichungsliste/Publications

Ute Schmid

Alle Schriften können zugesendet werden./All papers can be sent as hardcopy.

Die meisten Schriften sind als Postscript-/PDF-Datei verfügbar unter:

Most papers are available as postscript/pdf-file:

<http://www.informatik.uni-osnabrueck.de/schmid/publications.html>.

Monographien/Monographs

1. Schmid, U. (2003). *Inductive Synthesis of Functional Programs – Learning Domain-Specific Control Rules and Abstract Schemes*. Springer, LNAI 2654. (Habilitation thesis, submitted at TU Berlin Mai 2001).
2. Schmid, U. (1994). *Erwerb rekursiver Programmieretechniken als Induktion von Konzepten und Regeln*. DISKI 70, Sankt Augustin: Infix. (Veröffentlichte Dissertation/Published Ph. D. Thesis)
3. Schmid, U. (1994). Implementation eines kognitionspsychologischen Modells zum Textverstehen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Fachbereich Informatik der Technischen Universität Berlin. (unpublished diploma thesis, Dept. of Computer Science, TU Berlin)
4. Schmid, U. (1989). Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Institut für Psychologie der Technischen Universität Berlin. (unpublished diploma thesis, Institute of Psychology, TU Berlin; also published as journal paper)

Lehrbücher, Beiträge zu Lehrbüchern, Handbuchbeiträge/ Textbooks, Contributions to Textbooks and Handbooks

1. Schmid, U. (in Vorbereitung). Formale Modelle im Bereich von Denken und Problemlösen (Arbeitstitel). In J. Funke (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie 2: Kognition, Band 8, Denken und Problemlösen*. Hogrefe.
2. Schmid, U. (2002). Denken und Problemlösen – Computermodelle des Problemlösens (Kap. 5b, 701–734). Beitrag zu: W. Prinz und J. Müsseler (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Lehrbuch, Spektrum Verlag.
3. Schmid, U. & Kindsmüller, M.C. (1996). *Kognitive Modellierung: Eine Einführung in die logischen und algorithmischen Grundlagen*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag (ca. 450 Seiten).

Zeitschriftenbeiträge/Journal Papers

1. Gust, H., Kühnberger, K.-U., & Schmid, U. (submitted), Modeling Metaphors with Anti-Unification.
2. Schmid, U. (2003). Inductive Synthesis of Functional Programs – Learning Domain-Specific Control Rules and Abstract Schemes. *KI*, 3/03, 75-77.
3. Schmid, U., Wirth, J., and Polkehn, K. (2003). A Closer Look at Structural Similarity in Analogical Transfer. *Cognitive Science Quarterly*, 3 (1), 57-89.
4. Schmid, U. (2002). Maschinelles Lernen – Aus Erfahrung schlau, *Gehirn & Geist*, 3/2002, Spektrum der Wissenschaft, 50-52.
5. Schmid, U. (1998). Bottom-up and top-down processes in learning (Invited open peer commentary on Jarvilehto on Efference-Knowledge), *Psychology*, 9 (76).
6. Schmid, U. (1997). Programmieren durch analoges Schließen. *Kognitionswissenschaft*, Sonderheft “Analoges Schließen”, 6 (3), 127-134.

7. Schmid, U. & Kaup, B. (1995). Analoges Lernen beim rekursiven Programmieren. *Kognitionswissenschaft*, 5 (1), 31-41.
8. Schmid, U. (1994). Programmieren lernen: Unterstützung des Erwerbs rekursiver Programmieretechniken durch Beispielfunktionen und Erklärungstexte. *Kognitionswissenschaft*, 4 (1), 47-54.
9. Andresen, N. & Schmid, U. (1993). Zur Invarianz von Problemlösestilen über verschiedene Bereiche. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, Vol. 15 (1), 1-17.
10. Schmid, U. & Meseke, B. (1991). Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, Vol. 38 (2), 307-320.

Beiträge zu Tagungen/Conference and Workshop Papers

All contributions listed in this section are reviewed. Contributions consisting of an abstract only are identified as such. Please note, that some contributions are reviewed "very mildly", esp. TeaP and FGML.

1. Schmid, U. and Waltermann, J. (to appear). Automatic Synthesis of XSL-Transformations from Example Documents. IASTED International Conference on Artificial Intelligence and Applications (AIA 2004), Innsbruck, Austria, February 16-18, 2004.
2. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Algebraic Models of Reasoning. In H. Gust, K.-U. Kühnberger, C. Rollinger and U. Schmid (Eds.), Proceedings of the Workshop "Algebraic Models of Reasoning", KI 2003, 14.-18. Sept. 2003, Hamburg (pp. 5-20).
3. Schmid, U., Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Burghardt, J. (2003). An Algebraic Framework for Solving Proportional and Predictive Analogies. In F. Schmalhofer, R. Young and G. Katz (Eds.), *Proceedings of the European Conference on Cognitive Science (EuroCogSci 2003)*, Osnabrück, Germany, 10.-13. September 2003, Lawrence Erlbaum, pp. 295–300.
4. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Metaphors and Anti-Unification. Algebraic Methods in Language Processing (AMiLP-3), Verona, Italy, 25-27 August 2003, pp. 111-123.
5. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Solving Predictive Analogy Tasks with Anti-Unification. Joint International Conference on Cognitive Science (ICCS/ASCS-2003), Sydney, Australia 13 - 17 July 2003.
6. Schmid, U., Burghardt, J., and Wagner, U. (2003). Anti-unification as an approach to analogical reasoning and generalization. (Poster Abstract) Fifth International Conference on Cognitive Modeling, ICCM'03 (April 10 - 12, 2003, Bamberg, Germany).
7. Beckmann, M., Lörken, C., and Schmid, U. (2003). Integrating Planning, Learning, and Analogy – A Prototype System. (Poster Abstract) Fifth International Conference on Cognitive Modeling, ICCM'03 (April 10 - 12, 2003, Bamberg, Germany).
8. Schmid, U., Kitzelmann, E., and Wysotzki, F. (2002). Inductive Program Synthesis: From Theory to Application. In G. Kókai and J. Zeidler (Eds.), Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-2002 (7.-9.10.2002, Hannover), pp. 135–141.
9. Schmid, U., Müller, M., and Wysotzki, F. (2002). Integrating Function Application in State-Based Planning. M. Jarke, J. Koehler, G. Lakemeyer (Eds.), *KI 2002: Advances in Artificial Intelligence*, pp. 144-159, Springer LNAI 2479.
10. Kitzelmann, E., Schmid, U., Mühlpfordt, M. & Wysotzki, F. (2002). Folding of finite program terms to recursive program schemes. IEEE International Symposium 'Intelligent Systems', Methodology, Models, Applications in Emerging Technologies. Bulgaria, September 10-12, 2002 (Proceedings Volume 1, pp. 144-149), IEEE Press.

11. Gerjets, P., Scheiter, K., Kleinbeck, S., & Schmid, U. (2002). Learning from transformational and derivational worked-out examples. 24th Conference of the Cognitive Science Society, George Mason University, Washington, D.C., August 7-11th, 2002 (Member abstract).
12. Kitzelmann, E., Schmid, U., Mühlpfordt, M. & Wysotzki, F. (2002). Inductive synthesis of functional programs. In J. Calmet, B. Benhamou, O. Caprotti, L. Henocque, V. Sorge (Eds.), *Artificial Intelligence, Automated Reasoning, and Symbolic Computation*, Joint International Conference, AISC 2002 and Calculemus 2002 Marseille, France, July 1-5, 2002, pp. 26–37, Springer, LNAI 2385.
13. Kleinbeck, S., Gerjets, P., Scheiter, K. & Schmid, U. (2001). Impact of different example formats on solving isomorphic and novel problems (Summary). 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI'01, Fribourg, Schweiz, 28.8.-1.9. 2001).
14. Toussaint, J., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2001). Using Recursive Control Rules in Planning. In H. R. Arabnia (Ed.), Proc. of ICAI'01, Las Vegas (Nevada), June 25th-28th, 2001 (Vol. II, pp. 1012-1015), CSREA Press.
15. Kleinbeck, S., Gerjets, P., Scheiter, K. & Schmid, U. (2001). Einfluss derivationaler und transformationaler Beispielformate auf Beispielnutzung und Problemlöseleistung. In Proceedings der 43. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (9.- 11.4. 2001, Regensburg).
16. Schmid, U., Sinha, U., & Wysotzki, F. (2001). Program reuse and abstraction by anti-unification. In G. Stumme, H.-P. Schnurr, S. Staab, R. Studer and Y. Sure (Eds.), *Professionelles Wissensmanagement – Erfahrungen und Visionen*, pages 183-185. Shaker. (German Workshop of Case-Based Reasoning (GWCBR 2001) im Rahmen der WM 2001, 15-16 March, Baden-Baden.)
17. Schmid, U., Sinha, U., & Wysotzki, F. (2000). Generalizing Recursive Program Schemes with Anti-Unification (Abstract). Beiträge zum Fachgruppentreffen Maschinelles Lernen der GI Fachgruppe 1.1.3 (18.-20.09.00, GMD, St. Augustin).
18. Wiebrock, S., Wittenburg, L., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2000). Modelling Spatial Relations with Constraints. IN ECAI Workshop Notes Modelling and Solving Problems with Constraints", 14th ECAI, (20.-25.8., Berlin), pages G:1-6.
19. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). A Unifying Approach to Learning by Doing and Learning by Analogy. The 4th World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics SCI 2000, July 23 - 26, 2000, Orlando, Florida. N. Callaos et al. (Eds.), Vol. I (Information Systems), pp. 379-384. (ISBN 980-07-6687-1)
20. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). Applying inductive program synthesis to macro learning. In S. Chien, S. Kambhampati, and C.A. Knoblock (Eds.), Proceedings of the AIPS 2000, Breckenridge, CO, April 2000, (pages 371-378), AAAI Press.
21. Schmid, U., Wirth, J., & Polkehn, K. (1999). Analogical Transfer of Non-Isomorphic Source Problems. In M. Hahn and S. C. Stoness (Eds.), Proceedings of the 21st Annual Conference of the Cognitive Science Society (August 19-21, 1999; Simon Fraser University, Vancouver, British Columbia), pages 631-636, Lawrence Erlbaum.
22. Schmid, U., Wirth, J., & Polkehn, K. (1999). Analogical Transfer of Non-Isomorphic Source Problems. In I. Wachsmuth and B. Jung (Eds.), Proc. der 4. Fachtagung der Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft (28.9. - 1.10.99, Bielefeld), pages 128-133. infix. (Kürzere Version des CogSci'99 Beitrags)
23. Schmid, U. & Carbonell, J. (1999). Empirical Evidence for Derivational Analogy (Poster Abstract). In M. Hahn and S. C. Stoness (Eds.), Proceedings of the 21st Annual Conference of the Cognitive Science Society (August 19-21, 1999; Simon Fraser University, Vancouver, British Columbia), p. 814, Lawrence Erlbaum.

24. Schmid, U. & Carbonell, J. (1999). Empirical Evidence for Derivational Analogy. In I. Wachsmuth and B. Jung (Eds.), Proc. der 4. Fachtagung der Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft (28.9. - 1.10.99, Bielefeld), pages 116-121. *infix*.
25. Baggen, R., Eyferth, K., Kindsmüller, M., & Schmid, U. (1998). Interdisziplinäre Zusammenarbeit – Luxus oder Zukunft der deutschen Psychologie?, Podiumsdiskussion auf dem 41. Kongress der DGfP (28.9.-1.10.98, Dresden).
26. Schmid, U. (1998). Structural characteristics for the adaptability of problems in analogical problem solving. Workshop “Maschinelles Lernen und Konzepterwerb” auf der KI-98 (15.-17.9.98, Bremen), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98-16, 43-50.
27. Mühlpfordt, M. & Schmid, U. (1998). Synthesis of recursive functions with interdependent parameters. Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-98 (17.-19.8.98, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98/11, 132–139.
28. Mühlpfordt, M. & Schmid, U. (1998). Synthesis of recursive functions with interdependent parameters. Workshop on Applied Learning Theory (Satellite-Workshop of the 9th International Conference on Algorithmic Learning Theory, ALT’98), 7.10.98, Kaiserslautern, organized by Steffen Lange and Thomas Zeugmann.
29. Schmid, U., Mercy, R., & Wysotzki, F. (1998). Programming by analogy: Retrieval, mapping, adaptation and generalization of recursive program schemes. Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-98 (17.-19.8.98, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98/11, 140–147.
30. Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (1998). Modelling Spatial Inferences in Text Understanding. Proceedings of Mind III: The Annual Conference of the Cognitive Science Society of Ireland, Theme: Spatial Cognition, (Dublin, 17–19 Aug. 1998).
31. Schmid, U. (1998). Adaptation of non-isomorphic sources in analogical problem solving. In: K. Holyoak, D. Gentner and B. Kokinov (Eds.), Proc. of the Workshop “Advances in Analogy Research: Integration of Theory and Data from the Cognitive, Computational, and Neural Sciences” (pp. 406-407), Sofia, 17-20 July 1998. NBU Series of Cognitive Science. (Poster Abstract)
32. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1998). Induction of Recursive Program Schemes. In Claire Nedellec and Céline Rouveirol (Eds.), Proceedings of the 10th European Conference on Machine Learning (pp. 214-226). Springer, LNAI 1398.
33. Schmid, U. (1998). Analogical Problem Solving by Adaptation of Schemes. 2nd European Conference on Cognitive Modelling (ECCM-98), 1.-4.4. 1998, Nottingham, UK (Poster/Extended Abstract).
34. Polkehn, K., Schmid, U. & Wirth, J. (1998). Die Wirkung der Beispielähnlichkeit auf den analogen Transfer, Arbeitskreis “Problemlösen”. In H. Lachnit, A. Jacobs and F. Rösler (Eds.), Experimentelle Psychologie, Abstracts der 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), 6.-9.4. 1998, Universität Marburg (p. 251). Pabst Science Publishers (Abstract).
35. Hörnig, R., Wiebrock, S., Eyferth, K. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1998). Inferenzen beim Textverstehen in Mentalen Modellen. 20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS), 4.-6.3.1998, Martin-Luther-Universität Halle (Abstract).
36. Wysotzki, F., Schmid, U. & Wiebrock, S. (1997). Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints. In W. Krause, U. Kotkamp und R. Goertz, Proceedings der 3. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft, 24.-27.09.97, Jena (pp. 245-247, Extended Abstract).

37. Schädler, K., Schmid, U., Lübben, H. & Machenschalk, B. (1997). A neural net for determining structural similarity of recursive programs. In R. Bergmann and W. Wilke (eds.), 5th German Workshop on Case Based Reasoning - Foundations, Systems, and Applications (4.-5.3.97, Bad Honnef), LSA-97-01E, 199-206.
38. Wiebrock, S., Schmid, U. & Wysotzki, S. (1997). "Wo steht der Kühlschrank?" - Ein constraintbasiertes Modell zur Inferenz räumlicher Relationen. 39. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), HU Berlin, Arbeitskreis "Raumkognition" (M. May & U. Schmid; Abstract).
39. Müller, M. & Schmid, U. (1996). IPAL - A system that integrates problem solving, skill acquisition and learning by analogy. In U. Schmid, J. Krems and F. Wysotzki (Eds.), Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39, pp. 246-247.
40. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Skill acquisition can be regarded as program synthesis. In U. Schmid, J. Krems and F. Wysotzki (Eds.), Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39, pp. 39-45.
41. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Fertigkeitserwerb durch induktive Programmsynthese und generalisiertes Planen. In W. Dilger, M. Schlosser, J. Zeidel and A. Ittner (Eds.), Beiträge zum 9. Fachgruppentreffen Maschinelles Lernen der GI Fachgruppe 1.1.3 (19.-21.08.96, TU Chemnitz), Chemnitzer Informatik-Berichte, CSR-96-06, 106-111.
42. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Formalisierung räumlicher mentaler Modelle durch Graphen mit Constraints. In A. Schorr (Hrsg.), Experimentelle Psychologie, 38. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 1.-4. 4., Eichstätt, Arbeitskreis "Räumliche Mentale Modelle" (pp. 291-292). Lengerich: Pabst Science Publishers (Abstract).
43. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Induktion von rekursiven Programmschemata und analoges Lernen. In R.H. Kluwe und M. May, Proceedings der 2. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft, 13.-16. 3., Hamburg (pp. 155-157, Extended Abstract).
44. Hörnig, R., Claus, B., Durstewitz, D., Fricke, E., Schmid, U. & Eyferth, K. (1995). Induktion von Perspektive in räumlichen Situationsmodellen in Abhängigkeit vom sprachlichen Ausdruck. 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 10.-13. 4., Bochum (Abstract).
45. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Erwerb rekursiver Programmier Techniken als Induktion von Konzepten und Regeln. Extended Abstract. In: J. Kunze and H. Stoyan (Eds.). *KI-94 Workshops* (pp. 418-419).
46. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf induktive Lernprozesse beim rekursiven Programmieren. In K. Pawlik, Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 25.-29. 9., Hamburg. Göttingen: Hogrefe (Abstract).
47. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf induktive Lernprozesse beim rekursiven Programmieren. 36. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 28.-31. 3. München (Abstract).
48. Schmid, U. (1993). Der Erwerb rekursiver Programmier Techniken aus Beispielfunktionen und Erklärungen. 35. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 4.-8. 4., Münster (Abstract).
49. Schmid, U. & Dunker, G. (1992). Determinanten des Lernerfolgs beim Erwerb rekursiver Programmier Techniken. 6. Workshop Programmierwissen, 27.-29. 4., GMD Darmstadt (Abstract).
50. Andresen, N. & Schmid, U. (1990). Transfer beim Umgang mit einfachen dynamischen Systemen. In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 23.-27. 9., Kiel (Band 1: Kurzfassungen). Göttingen: Hogrefe.

51. Schmid, U. (1990). Deskription un Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. 32. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 9.-12. 4., Regensburg (Abstract).

Buchbeiträge/Chapters in Books

1. Wiebrock, S., Wittenburg, L., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2000). Inference and Visualization of Spatial Relations. In C. Freksa, W. Brauer, C. Habel, and K. F. Wender (eds.), *Spatial Cognition II – Integrating Abstract Theories, Empirical Studies, Formal Methods, and Practical Applications* (pp. 212–224), Springer-Verlag, LNCS 1849, Berlin.
2. Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (2000). Modelling Spatial Inferences in Text Understanding. In S. O’Nuallain (Ed.), *Spatial Cognition. Foundations and Applications*. Advances in Consciousness Research, Vol. 26 (pp. 285–297). John Benjamins.
3. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1999). Skill acquisition can be regarded as program synthesis: An integrative approach to learning by doing and learning by analogy. In U. Schmid, J. Krems, and F. Wysotzki (Eds.), *Mind Modelling - A Cognitive Science Approach to Reasoning, Learning and Discovery* (pp. 253-284). Lengerich: Pabst Science Publishers.
4. Claus, B., Eyferth, K., Gips, C., Hörnig, R., Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (1998). Reference Frames for Spatial Inference in Text Understanding. In C. Freksa, C. Habel, K. F. Wender (eds.), *Spatial Cognition - An interdisciplinary approach to representing and processing spatial knowledge* (pp. 241–266), Springer-Verlag, LNAI 1404, Berlin.
5. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1997). Induktion von rekursiven Programmschemata und analoges Lernen. In R. H. Kluwe (Hrsg.), *Strukturen und Prozesse intelligenter Systeme*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag, 197-214.
6. Wysotzki, F., Schmid, U. & Heymann, E. (1997). Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints. In: C. Umbach, M. Grabski und R. Hörnig, *Perspektive in Sprache und Raum*, Studien zur Kognitionswissenschaft (Hrsg. Habel, Rickheit). Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag, 105-126.

Technische Berichte/Technical Reports

1. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Anti-Unification of Axiomatic Systems. Institute for Cognitive Science, University of Osnabrück.
2. Wysotzki, F. and Schmid, U. (2001). Synthesis of Recursive Programs from Finite Examples by Detection of Macro-Functions. Technical Report, 01-2, Dept. of Computer Science, TU Berlin.
3. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). Applying Inductive Program Synthesis to Learning Domain-Dependent Control Knowledge – Transforming Plans into Programs. Technical Report CMU-CS-00-143, School of Computer Science, Carnegie Mellon University, Pittsburg, PA.
4. Schmid, U. (1999). Iterative macro-operators revisited: Applying program synthesis to learning in planning. Technical Report CMU-CS-99-114, School of Computer Science, Carnegie Mellon University, Pittsburg, PA.
5. Hörnig, R., Claus, B., Durstewitz, D., Fricke, E., Schmid, U. & Eyferth, K. (1996). Object access in mental models under different perspectives induced by linguistic expressions. KIT-Report 126, TU Berlin.
6. Konerding, U. & Schmid, U. (1996). Conceptual Systems and Predictive Variance: An Approach to the Analysis of Behavioral Sequences. Arbeitsbericht II-71/1996, Institut für Psychologie der RWTH Aachen.
7. Wysotzki, F., Schmid, U. & Heymann, E. (1995). Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints. Forschungsbericht des Fachbereichs Informatik der Technischen Universität Berlin, 95-26.

8. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1995). Program synthesis by learning and planning. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), Program Synthesis by Learning and Planning (pp. 3–6). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
9. Böhm, S., Dobratz, S., Szabo, I. & Schmid, U. (1995). Inductive synthesis of recursive program schemes. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), Program Synthesis by Learning and Planning (pp. 7–10). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
10. Parandian, B., Schmid, U. & Wysotzki, F. (1995). Program synthesis with a generalized planning approach. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), Program Synthesis by Learning and Planning (pp. 11–18). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
11. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf den induktiven Erwerb rekursiver Programmieretechniken. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 94/1.
12. Durstewitz, D., Claus, B., Fricke, E. & Schmid, U. (1994). Induktion von Perspektive in räumlichen Situationsmodellen in Abhängigkeit vom sprachlichen Ausdruck, KIT-Report 121, TU Berlin.
13. Durstewitz, D., Schmid, U., Claus, B. & Eyferth, K. (1994). Zum Einfluß von Situationsmodellen auf die Verarbeitung konsistenter versus inkonsistenter Textinformation, KIT-Report 114, TU Berlin.
14. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf den induktiven Erwerb rekursiver Programmieretechniken. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 94/1.
15. Schmid, U. & Gräbener, J. (1993). Der Einfluß des Lehrmaterials auf die Art und Anzahl von Programmierfehlern. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 93/3.
16. Schmid, U. & Ulber, D. (1993). Determinanten des Lernerfolgs beim Erwerb rekursiver Programmieretechniken. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 93/1.
17. Schmid, U. & Konerding, U. (1992). A Method for Analyzing Computer Users' Behavior Sequences. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 92/6.

Herausgebertätigkeiten/Editorials

1. H.Gust, K.-U. Kühnberger, C. Rollinger & U. Schmid (to appear). Algebraic Approaches to Reasoning, Workshop-Proceedings of the KI-03.
2. Schmid, U., Krems, J., & Wysotzki, F. (Eds.) (1999). *Mind Modelling - A Cognitive Science Approach to Reasoning, Learning and Discovery*. Lengerich: Pabst Science Publishers. (including an introduction)
3. Schmid, U., Schlieder, C., and Pribbenow, S. (Eds.). Proceedings des Workshops "Maschinelles Lernen und Konzepterwerb", KI-98 (15.-17.9.1998, Bremen). Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, 98-16, TU Berlin.
4. Schmid, U. & Wysotzki, F. (Eds.) (1998). Qualitative and Quantitative Approaches to Spatial Inference and the Analysis of Movements. Technical Report, 98-2, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
5. Schmid, U., Krems, J. & Wysotzki, F. (Eds.) (1996). Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39.
6. Mahr, B., Eyferth, K., Posner, R., Wysotzki, F. & Schmid, U. (1996). Kognitionswissenschaft an der Technischen Universität Berlin. Ringvorlesung im Wintersemester 1995/1996. KIT-Report 135.

7. Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. & Wysotzki, F. (Eds., 1995). Program Synthesis by Learning and Planning. Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.

Eingeladene Vorträge/Invited Talks

1. Schmid, U. (2003). Lernen aus Problemlöseerfahrung. Vortrag im Rahmen der Besetzung einer Professur Angewandte Informatik/Kognitive Systeme an der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg (13.06.2003).
2. Schmid, U. (2003). Gestaltung von Multimedia Anwendungen. Lehrprobe im Rahmen der Besetzung einer Professur für Angewandte Informatik an der FHTW Berlin (14.4.2003).
3. Schmid, U. (2003). An Introduction to AI Planning/Lernen rekursiver Regeln. Lehrprobe und Vortrag im Rahmen der Besetzung der C4-Professur “Wissensbasierte Systeme” am FB Mathematik/Informatik, Universität Osnabrück. (03.04.2003)
4. Schmid, U. (2003). Machine Learning – The Basic Building Block for Intelligent Systems. Vortrag im Rahmen der Besetzung einer Professur für Informatik/KI an der International University Bremen. (01.04.2003)
5. Schmid, U. (2002). Induktive Programmsynthese – Erwerb von Kontrollregeln als Generalisierung über Problemlöseerfahrung Vortrag im Rahmen der Besetzung der C3-Stelle Praktische Informatik am Institut für Wissens- und Sprachverarbeitung der Fakultät für Informatik, Universität Magdeburg. (16.12.02)
6. Schmid, U. (2002). Maschinelles Lernen – Regelerwerb als zentraler Baustein intelligenter Systeme. Vortrag im Rahmen der Besetzung der C4-Stelle für Wissensverarbeitung am FB Mathematik/Informatik der Universität Kassel. (05.12.02)
7. Schmid, U. (2002). Induktive Synthese funktionaler Programme. Kolloquium der Fakultät IV Elektrotechnik und Informatik der TU Berlin. (15.5.02; Habilitationscolloquium)
8. Schmid, U. (2002). Maschinelles Lernen – Regelerwerb als zentraler Baustein intelligenter Systeme. Vortrag im Rahmen der Besetzung der C3-Stelle für das Fach Künstliche Intelligenz an der Fakultät IV Elektrotechnik und Informatik der TU Berlin. (26.04.02)
9. Schmid, U. (2002). Inferenz räumlicher Relationen. Kolloquium der Fakultät IV Elektrotechnik und Informatik der TU Berlin. (21.1.02; Lehrprobe im Rahmen des Habilitationsverfahrens)
10. Schmid, U. (2002). Maschinelles Lernen. Vortrag im Rahmen der Besetzung der C3-Stelle für das Fach Angewandte Informatik im FB Mathematik und Informatik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. (15.1.2002).
11. Schmid, U. (2001). Induktive Synthese Funktionaler Programme. Interdisziplinäres PHILIP-Colloquium, Universität Saarbrücken (12.12.2001).
12. Schmid, U. (2001). Was können Computer Lernen? – Automatisches Programmieren und Erwerb von Problemlösestrategien. Symposium Turm der Sinne 2001, Die Natur der Idee - Wahrnehmung und Intelligenz, Nürnberg. (28. - 30.9.01)
13. Schmid, U. (2001). Induktive Synthese Funktionaler Programme. Fachbereichs-Kolloquium, FB Informatik der TU Berlin. (11.5.01; Vortrag zur Eröffnung des Habilitationsverfahrens)
14. Schmid, U. (2001). Innere Klassen in Java. Institut f. Informatik, Universität Osnabrück. (10.1.01; Bewerbungsvortrag)
15. Schmid, U. (1999). Erwerb von Problemlösefertigkeiten – Induktion zyklische Makros statt Operator-Chunking. Psychologisches Kolloquium, Institut für Theoretische Psychologie, Universität Bamberg. (1.12.99)

16. Schmid, U. (1999). Transformationale und Derivationale Analogie beim Problemlösen. Interdisziplinäres PHILIP-Kolloquium, Universität Saarbrücken. (29.11.99)
17. Schmid, U. (1999). Programm-Morphismen als Kriterium für die Adaptierbarkeit beim Programmieren durch analoges Schließen. Kolloquium Theoretische Informatik/Formale Spezifikation (Gruppe Prof. Ehrig), FB 13, TUB. (8.11.99).
18. Schmid, U. (1999). Induction of cyclic marco-operators. Coral meeting, CMU, Pittsburgh, PA. (10.3.99)
19. Schmid, U. (1999). Inductive program synthesis: back to the roots. ML-Chat, CMU , Pittsburgh, PA. (19.1.99).
20. Schmid, U. (1997). Ein schemabasierter Ansatz zum analogen Problemlösen und Lernen, Kolloquium des Instituts für Psychologie, Universität Greifswald (18.11.97).
21. Schmid, U. (1997). Analoges Problemlösen. Das Problem der Adaptation von Beispiellösungen. Kognitionswissenschaftliches Kolloquium, Universität Freiburg i. Br. (12.6.1997).
22. Schmid, U. (1996). Induktives und analoges Problemlösen und Lernen: Ein integrativer Ansatz. Kolloquium am Institut für Psychologie der Univeristät Jena (9.5.96).
23. Schmid, U. (1996). Analoges Schließen: Problemlösen und Lernen aus Beispielen beim rekursiven Programmieren. Institutskolloquium am Institut für Psychologie der RWTH Aachen (8.2.96).
24. Schmid, U. (1995). Programmsynthese und Analoges Lernen. Brown-Bag - Kolloquium Kognitionswissenschaft am Interdisziplinären Zentrum für Kognitive Studien, Universität Potsdam. (15.2.95)

(Zahlreiche Vorträge im Rahmen folgender Veranstaltungen/Numerous Talks at Different Events: Treffen der DFG-Forschergruppe “Konstruktionshandlen” an der TUB, Kolloquium Sozialpsychologie an der TUB, Kolloquium Allgemeine Psychologie an der TUB, Kolloquium Pyschosemantik and der TUB, Veranstaltungen des Projekts “Kognition und Kontext” and der TUB, KIT-Kolloquium an der TUB, Veranstaltungen des Arbeitskreises “Kognitionswissenschaft an der TUB”, Treffen des DFG-Schwerpunkts “Raumkognition”, Kolloquium Künstliche Intelligenz an der TUB, Informatik Kolloquium an der Universität Osnabüick, Kognitionswissenschaftlicher Workshop Berlin-Brandenburg, Symposium “Logic and Creativity”)